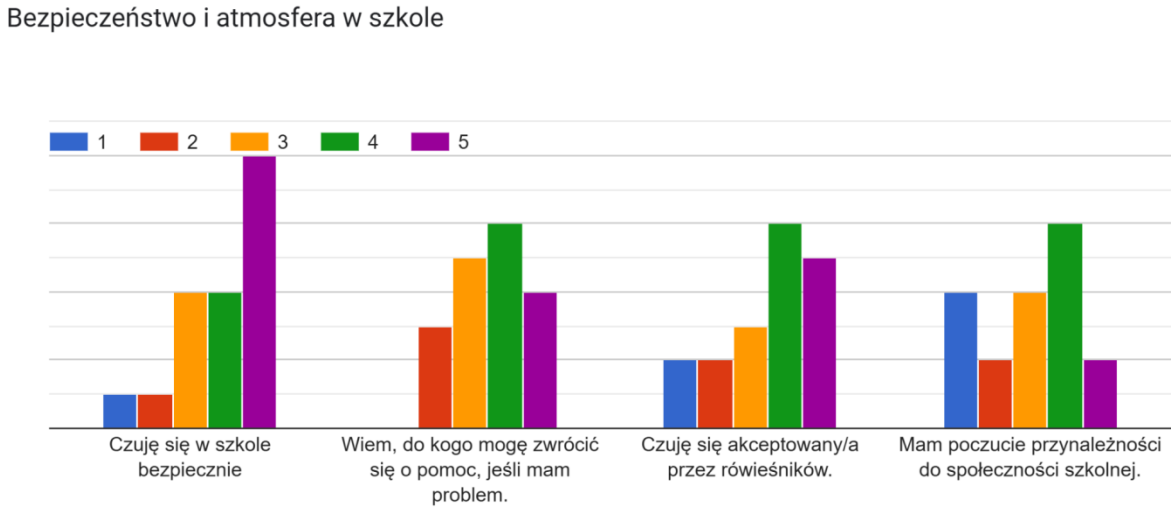
Wyniki ankiety ewaluacyjnej dotyczącej Programu Wychowawczo – Profilaktycznego skierowanej do uczniów klas II, III i IV
II LO Koszalin

Skala odpowiedzi:
1 – zdecydowanie nie
2 – raczej nie
3 – trudno powiedzieć
4 – raczej tak
5 – zdecydowanie tak

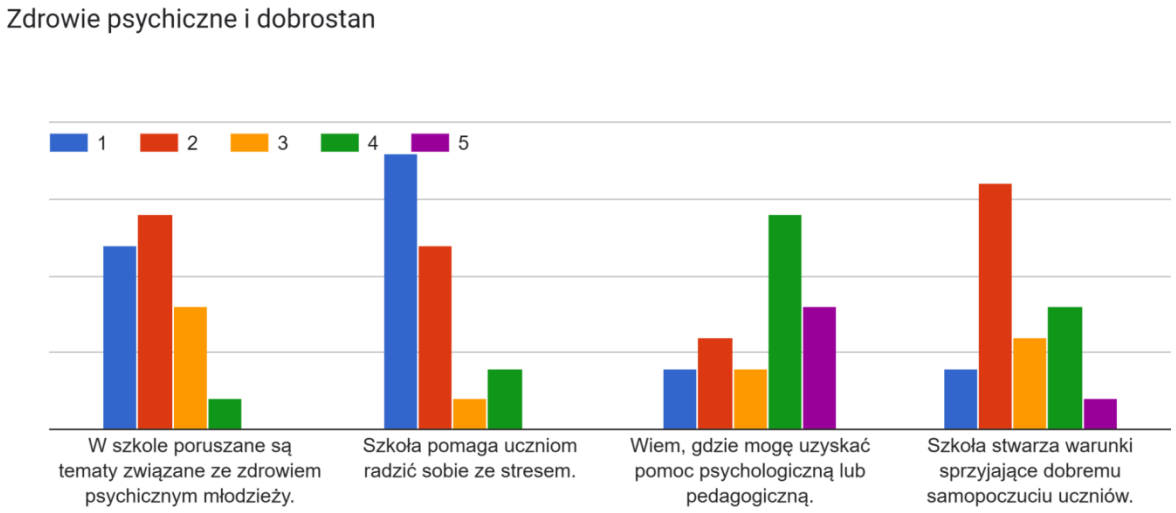
I. Bezpieczeństwo i atmosfera w szkole

1. Czuję się w szkole bezpiecznie. 1 2 3 4 5
2. Wiem, do kogo mogę zwrócić się o pomoc, jeśli mam problem.. 1 2 3 4 5
3. Czuję się akceptowany/a przez rówieśników. 1 2 3 4 5
4. Mam poczucie przynależności do społeczności szkolnej. 1 2 3 4 5



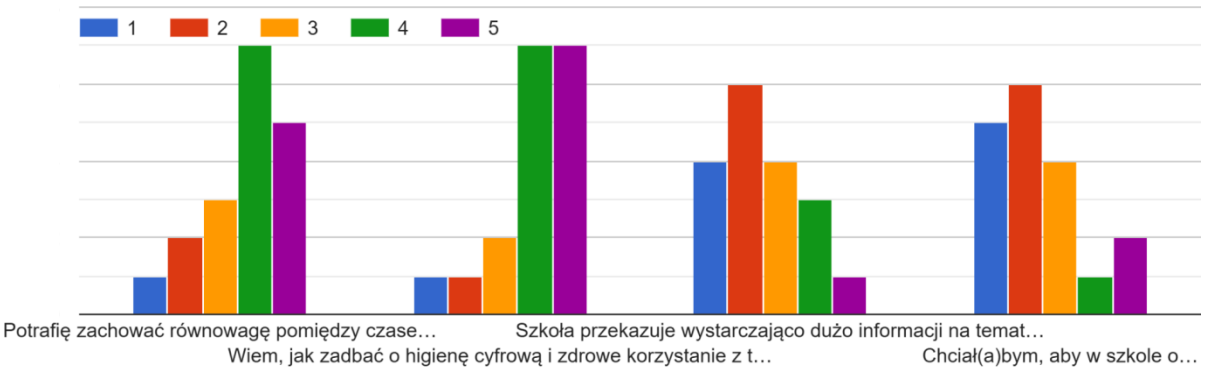
II. Zdrowie psychiczne i dobrostan

5. W szkole poruszane są tematy związane ze zdrowiem psychicznym młodzieży. 1 2 3 4 5
6. Szkoła pomaga uczniom radzić sobie ze stresem. 1 2 3 4 5
7. Wiem, gdzie mogę uzyskać pomoc psychologiczną lub pedagogiczną. 1 2 3 4 5
8. Szkoła stwarza warunki sprzyjające dobremu samopoczuciu uczniów. 1 2 3 4 5



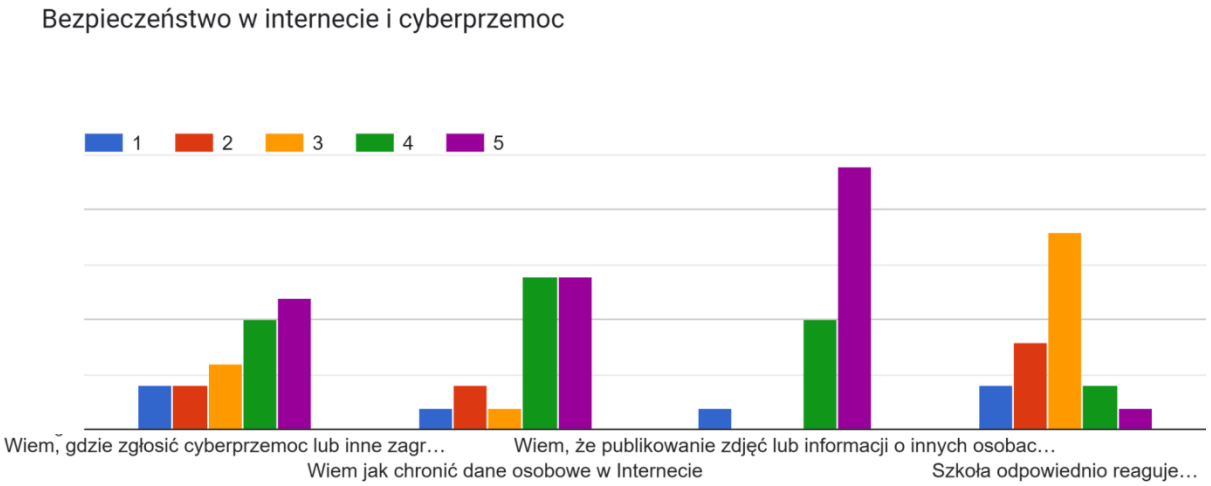
III. Higiena cyfrowa i korzystanie z urządzeń cyfrowych

9. Potrafię zachować równowagę pomiędzy czasem spędzanym online i offline. 1 2 3 4 5
10. Wiem, jak zadbać o higienę cyfrową i zdrowe korzystanie z technologii. 1 2 3 4 5
11. Szkoła przekazuje wystarczająco dużo informacji na temat higieny cyfrowej. 1 2 3 4 5
12. Chciał(a)bym, aby w szkole odbywało się więcej zajęć dotyczących higieny cyfrowej 1 2 3 4 5.



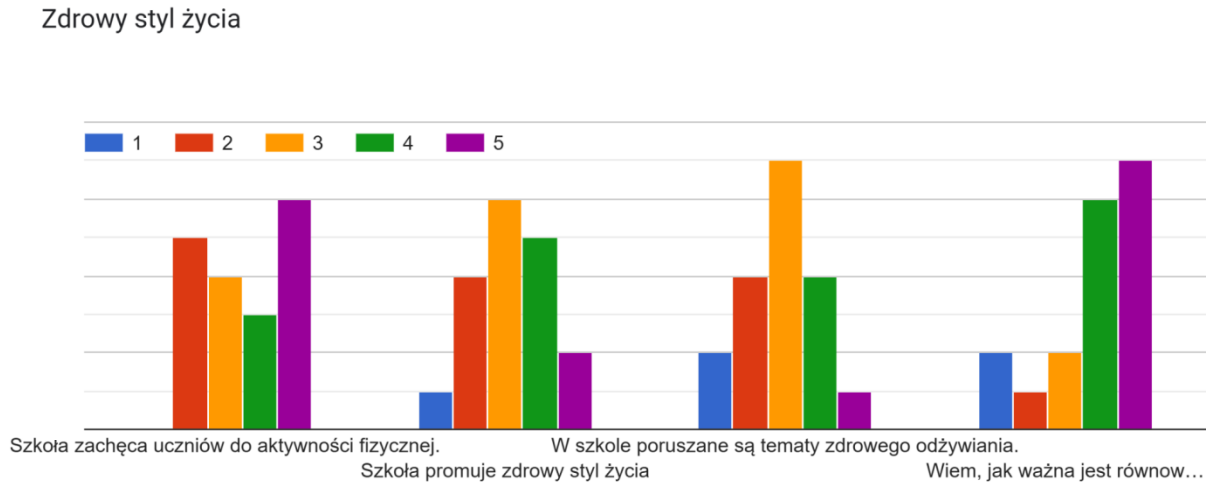
IV. Bezpieczeństwo w internecie i cyberprzemoc

13. Wiem, gdzie zgłosić cyberprzemoc lub inne zagrożenie w internecie. 1 2 3 4 5
14. Wiem jak chronić dane osobowe w Internecie 1 2 3 4 5
15. Wiem, że publikowanie zdjęć lub informacji o innych osobach bez ich zgody może być krzywdzące i mieć konsekwencje. 1 2 3 4 5
16. Szkoła odpowiednio reaguje na problemy związane z cyberprzemocą. 1 2 3 4 5



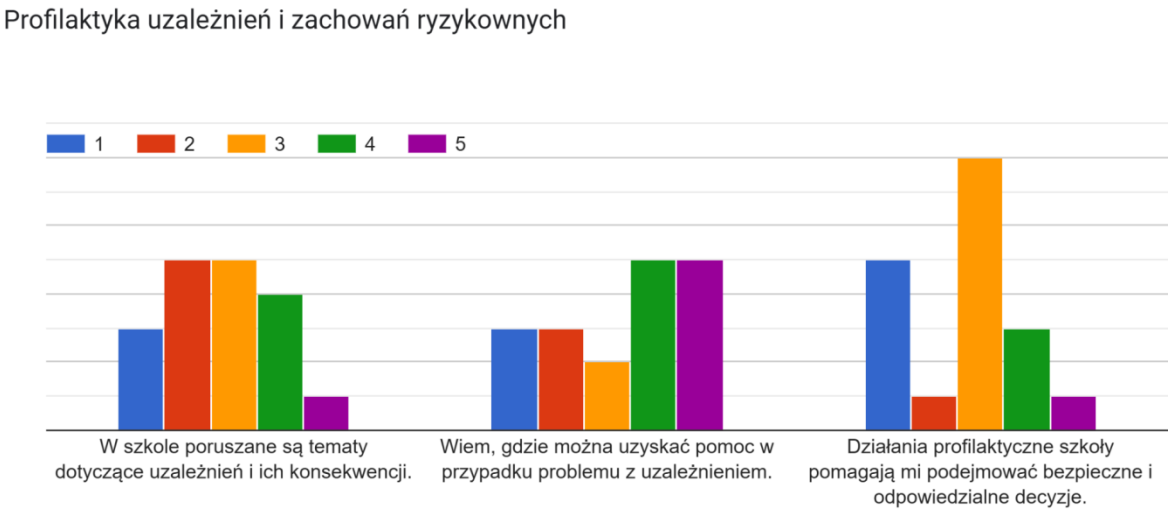
V. Zdrowy styl życia

17. Szkoła zachęca uczniów do aktywności fizycznej. 1 2 3 4 5
18. Szkoła promuje zdrowy styl życia 1 2 3 4 5
19. W szkole poruszane są tematy zdrowego odżywiania. 1 2 3 4 5
20. Wiem, jak ważna jest równowaga między nauką, odpoczynkiem i aktywnością fizyczną. 1 2 3 4



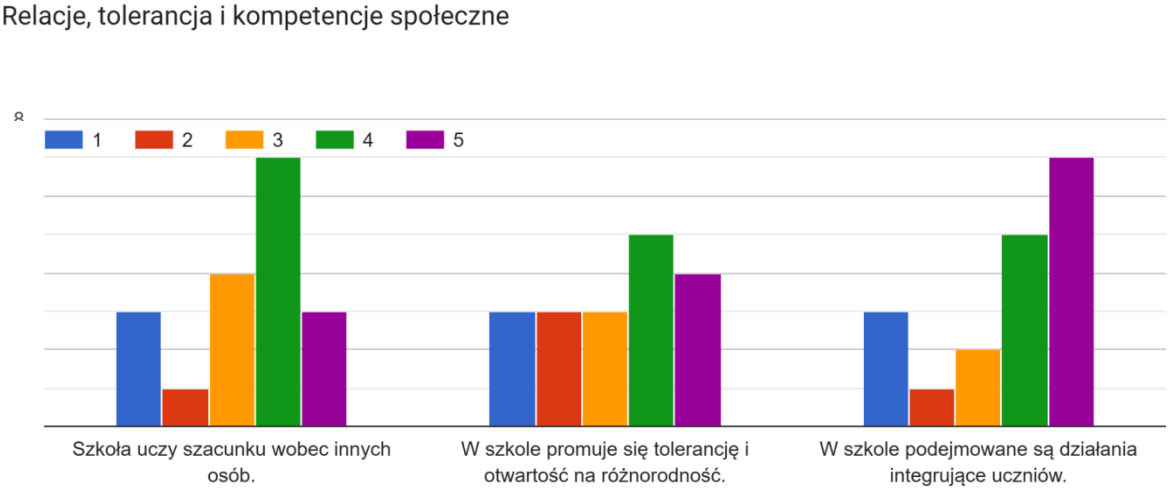
VI. Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych

21. W szkole poruszane są tematy dotyczące uzależnień i ich konsekwencji. 1 2 3 4 5
22. Wiem, gdzie można uzyskać pomoc w przypadku problemu z uzależnieniem. 1 2 3 4 5
23. Działania profilaktyczne szkoły pomagają mi podejmować bezpieczne i odpowiedzialne decyzje. 1 2 3 4 5



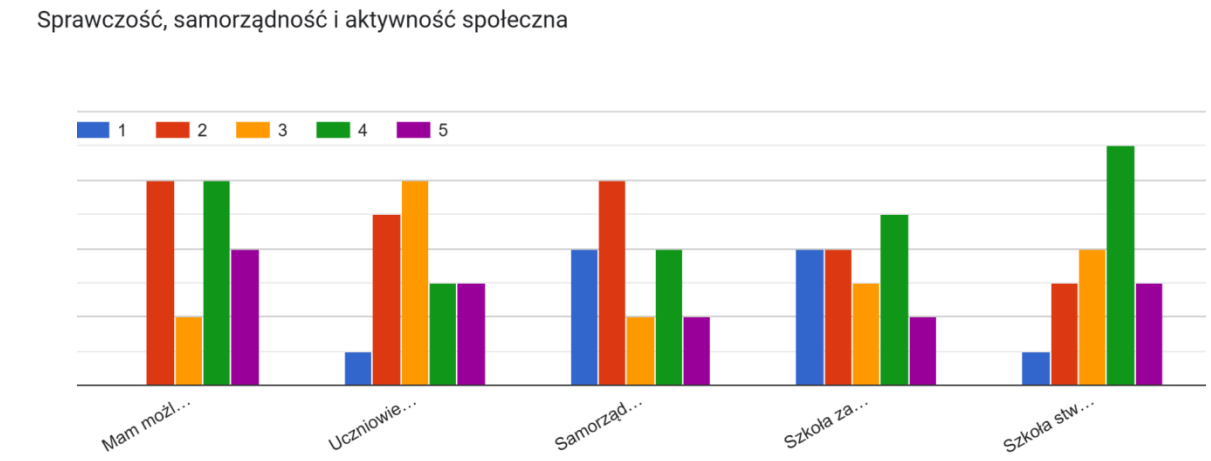
VIII. Relacje, tolerancja i kompetencje społeczne

24. Szkoła uczy szacunku wobec innych osób. 1 2 3 4 5
25. W szkole promuje się tolerancję i otwartość na różnorodność. 1 2 3 4 5
26. W szkole podejmowane są działania integrujące uczniów. 1 2 3 4 5



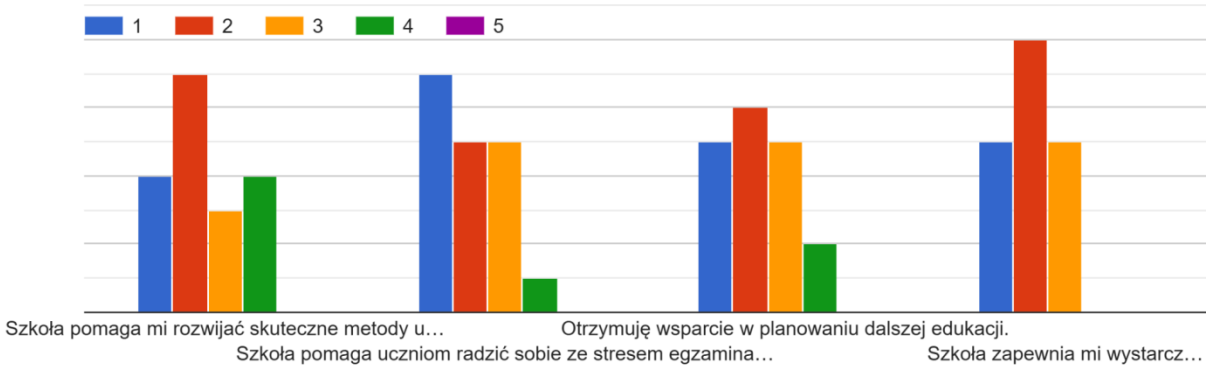
IX. Sprawczość, samorządność i aktywność społeczna

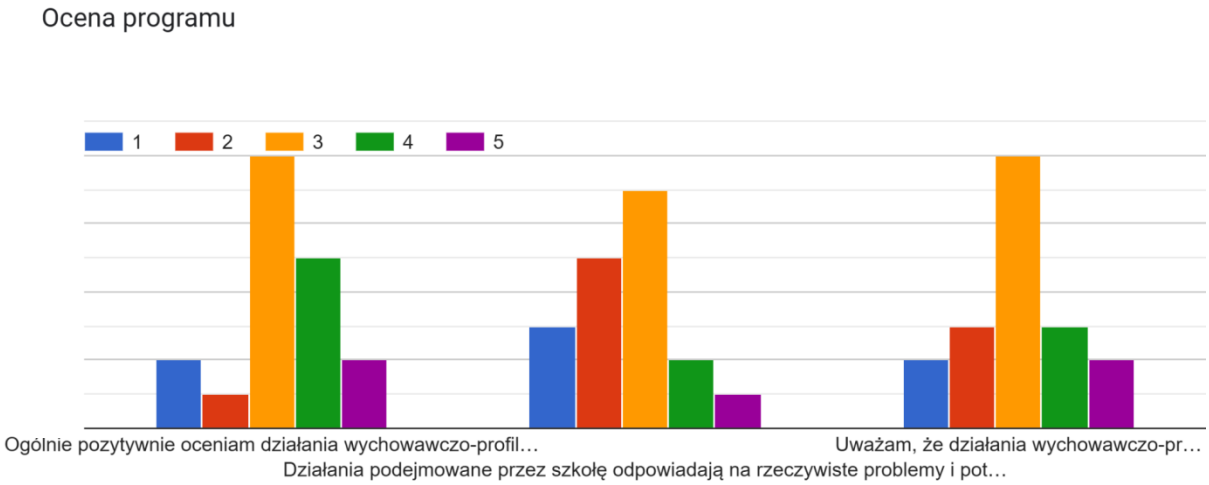
27. Mam możliwość wyrażania opinii na temat funkcjonowania szkoły. 1 2 3 4 5
28. Uczniowie mają wpływ na niektóre decyzje dotyczące życia szkoły. 1 2 3 4 5
29. Samorząd Uczniowski reprezentuje potrzeby i opinie uczniów. 1 2 3 4 5
30. Szkoła zachęca uczniów do udziału w wolontariacie. 1 2 3 4 5
31. Szkoła stwarza możliwości angażowania się w działania na rzecz innych osób i społeczności lokalnej. 1 2 3 4 5



X. Nauka, zarządzanie czasem i przyszłość

32. Szkoła pomaga mi rozwijać skuteczne metody uczenia się. 1 2 3 4 5
32. Szkoła pomaga uczniom radzić sobie ze stresem egzaminacyjnym. 1 2 3 4 5
33. Otrzymuję wsparcie w planowaniu dalszej edukacji. 1 2 3 4 5
34. Szkoła zapewnia mi wystarczające informacje dotyczące wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. 1 2 3 4 5



XI. Ocena programu

35. Ogólnie pozytywnie oceniam działania wychowawczo-profilaktyczne prowadzone w szkole. 1 2 3 4 5
35. Działania podejmowane przez szkołę odpowiadają na rzeczywiste problemy i potrzeby uczniów. 1 2 3 4 5
36. Uważam, że działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły wpływają pozytywnie na bezpieczeństwo i dobrostan uczniów. 1 2 3 4 5